

PETERS TOWNSHIP SCHOOL DISTRICT

CORE BODY OF KNOWLEDGE

SPANISH FLES

GRADE 1

For each of the sections that follow, students may be required to analyze, recall, explain, interpret, apply, or evaluate the particular concepts being taught.

COURSE DESCRIPTION

The course aims to provide students with a solid foundation for language learning through content-based instruction and to provide a meaningful context for developing communication skills in Spanish. Each grade level explores thematic units that are expanded upon as they move through the program. For each of the units, students may be required to analyze, recall, explain, interpret, apply, or evaluate the particular concepts being taught.

This is a yearlong course based on a maximum of 72 classes.

STUDY SKILLS

Students are encouraged first to understand then to produce the language. Furthermore, students are motivated to use the target language while making connections between their second language and concepts taught in content areas. Students should be open, understanding and show an appreciation for other cultures.

UNIT 1 – FAMILIES & COMMUNITIES

- *Mi Familia*

- la madre
- el padre
- el hermano
- la hermana
- el/la bebé
- el padrastro*
- la madrastra*
- el hermanastro*
- la hermanastra*
- el medio hermano*
- la media hermana*

*Supplementary as needed

- el perro
- el gato
- el pez

- el pájaro
- el conejo
- la tortuga
- el cobayo

UNIT 2 – SCIENCE & TECHNOLOGY

- *El Tiempo*
 - ¿Qué tiempo hace hoy?
 - ¿Qué tiempo hace en el _____?
 - Hace calor.
 - Hace frío.
 - Hace fresco.
 - Está nublado.
 - Llueve.
 - Nieva.
 - Hace sol.
 - Hace viento.
 - el otoño
 - la primavera
 - el verano
 - el invierno

UNIT 3 – BEAUTY & AESTHETICS

- *La Ropa*
 - ¿De qué color es?
 - rojo
 - anaranjado
 - amarillo
 - verde
 - azul
 - morado
 - negro
 - blanco
 - rosado
 - gris
 - café

UNIT 4 – GLOBAL CHALLENGES

- *Saludos y Despedidos*
 - ¿Cómo estás?

- Hola!
- ¡Adiós!
- Bien, Mal
- Me llamo.
- Por favor.
- Gracias.
- De nada.
- Señor, Señora, Señorita
- *Mandatos*
 - abran (los cuadernos, los ojos, el marcador)
 - cierren (los cuadernos, las bocas, los ojos)
 - levántense (a sus pies)
 - siéntense (en sus sillas)
 - colorean (con su mano, con el crayon)
 - muevan (los manos, los dedos, la cabeza)
 - escuchen (con las orejas)
 - toquen (el SmartBoard, las piernas, (NO)__ otro estudiante)
- *Los Números*
 - ¿Cúantos años?
 - 0-20
- *El Calendario*
 - ¿Que dia es hoy?
 - ¿Cual es la fecha de hoy?
 - enero
 - febrero
 - marzo
 - abril
 - mayo
 - junio
 - julio
 - agosto
 - septiembre
 - octubre
 - noviembre
 - diciembre

 - lunes
 - martes

- miércoles
- jueves
- viernes
- sábado
- domingo

UNIT 5 – CONTEMPORARY LIFE

- *La Comida*
 - La carne
 - El pollo
 - El agua
 - La leche
 - La fruta
 - La verdura
 - El helado
 - El chocolate
 - ¿Bebes?
 - ¿Comes?

UNIT 6 – PERSONAL & PUBLIC IDENTIFY

- *Las Actividades*
 - ¿Qué haces?
 - Leer.
 - Practicar deportes.
 - Bailar.
 - Colorear.
 - Mirar la tele.
 - Jugar.

UNIT 7 – CULTURE, CUSTOMS, & VALUES

- *Hispanic Heritage*
 - Hispanic
 - Heritage
 - Culture
- *El Día de los Muertos*
 - El Día de los Muertos
 - ancestors
 - La Catrina
- *La Navidad*
 - Legend
 - Poinsettia

- La Flor de Nochebuena
- La Navidad
- Los Tamales
- *México*
 - México
 - Diego Rivera
 - murals
 - fútbol
 - Ullamalitzli
 - Mariachi
 - Mayan
 - Aztec
 - Teotihuacan
 - Pottery
 - Piñata

MATERIALS

- Teacher made workbooks

August 2016